

Identificador: 4315971 Fecha: 08/05/2024

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO		
Universidad de Huelva	Facultad de Trabajo Social	21004376		
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA			
Máster	Investigación e Intervención en Trabajo Soci	Investigación e Intervención en Trabajo Social		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA				
Máster Universitario en Investigación e Intervención en	Trabajo Social por la Universidad de Huelva			
NIVEL MECES				
3				
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	No		
SOLICITANTE				
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO			
PILAR BLANCO MIGUEL	Decana	Decana		
REPRESENTANTE LEGAL				
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO			
MARIA ANTONIA PEÑA GUERRERO	RECTORA	RECTORA		
RESPONSABLE DEL TÍTULO				
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO			
PILAR BLANCO MIGUEL	DECANO FACULTAD DE TRABAJO SO	DECANO FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL		
DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedim				

en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
C/ DOCTOR CANTERO CUADRADO,6	21006	Huelva	618592029
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
guerrero@uhu.es	Huelva		959218080

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En: Huelva, AM 1 de marzo de 2024
Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Investigación e Intervención en Trabajo Social por la Universidad de Huelva	No	Ver Apartado 1: Anexo 1.

RAMA

Ciencias Sociales y Jurídicas

ÁMBITO

Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales

AGENCIA EVALUADORA

Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía

LISTADO DE ESPECIALIDADES

Especialidad en Investigación e Intervención con Familias

Especialidad en Innovación Social y Trabajo Comunitario

MENCIÓN DUAL

No

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Huelva

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
049	Universidad de Huelva	

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD		
No existen datos			
,	,	,	,

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER

12 24 24

1.4-1.9 Universidad de Huelva

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO			CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
21004376	Facultad de Trabajo Social	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Trabajo Social

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO			
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL	
No	Sí	No	
PLAZAS POR MODALIDAD			
	25		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO		
25	25		



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

Proporcionar conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas, y adquirir competencias que cualifiquen al alumnado para desarrollar procesos de investigación y/o de intervención en la disciplina y profesión del Trabajo Social. Objetivos específicos del título

- 1) Dominar los modelos, conceptos y metodologías de los procesos de intervención en trabajo social.
- Saber diseñar, analizar y desarrollar intervenciones sociales en trabajo social de manera óptima.
 Diseñar, analizar y emplear métodos, técnicas e instrumentos de investigación en el campo del trabajo social.
- 4) Presentar y defender los resultados más relevantes de investigación en trabajo social. 5) Adquirir conocimientos, competencias y habilidades que permitan el desarrollo ético y social en el desempeño profesional y en el desarrollo de investigaciones en trabajo social
- 6) Identificar y justificar las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación
- 7) Reflexionar de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación.

Objetivos formativos de las menciones o especialidades

- 1) Adeutrin curre cimientos a competerarias y rabbilidades curre premitan diseñar y desarrollar intervenciones comunitarias desde el trabajo social 2) Saber desarrollar prácticas e investigaciones de innovación social en el trabajo social en los contextos de actualidad.
- 3) Diseño y empleo de métodos, técnicas e instrumentos de investigación en trabajo comunitario
- 4) Utilizar adecuadamente el conocimiento actual derivado de las TIC y de las herramientas virtuales de intervención dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social
- 1) Adquirin non primier les ingenenten nies y habitidades aum nagritan diseñar y desarrollar intervenciones con familias desde el trabajo social
- nicas y herramientas adecuadas en procesos de intervención con familias desde el trabajo social
- 3) Desarrollar prácticas e investigaciones de trabajo social familiar.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

 $https://uhu.es/etso/?q = estudios-miits_perfildeingresoy deegreso\\$

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TITULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

- C01 Posee y comprende conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación en Trabajo social TIPO: Conocimientos o contenidos
- C02 Identifica y justifica el fundamento de sus valoraciones profesionales, incluidas las basadas en métodos, modelos y teorías del Trabajo Social, las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación TIPO: Conocimientos o contenidos
- C03 Conoce, evalúa y selecciona la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Argumentar y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias





Identificador: 4315971 Fecha: 08/05/2024

COM02 - Evaluar las teorías científicas adecuadas a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Competencias

COM03 - Analizar y pronosticar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad. TIPO: Competencias

COM04 - Participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Competencias

COM05 - Actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias

COM06 - Definir el proyecto de investigación y/o intervención profesional con eficacia y calidad. TIPO: Competencias

COM07 - Reflexionar de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación. TIPO: Competencias

COM08 - Diseñar estrategias de investigación para tratar con los conflictos, dilemas y cuestiones éticas. TIPO: Competencias

COM09 - Sistematizar la información que proporciona la práctica como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que ayuden a dar respuesta a los nuevos problemas TIPO: Competencias

COM10 - Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos en la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el trabajo social. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Maneja las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Adecua y utiliza el conocimiento actual derivado de las TIC y de las nuevas formas de relación interpersonal centrado en las tecnologías para fortalecer la intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Aplica la investigación profesional para justificar decisiones y defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Reflexiona de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación. TIPO: Habilidades o destrezas

HD07 - Analiza y sabe gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos derivados de los nuevos procesos de cambio social sabiéndolos identificar, diseñando estrategias de resolución y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

¿Cumple requisitos de acceso según legislación vigente? Sí

Los requisitos generales de acceso a los másteres oficiales son los que se establecen en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, septiembre por el que se establece la Organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

De acuerdo con las previsiones del art. 75 de la Ley 15/2003, Andaluza de Universidades a los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único. En consecuencia, los procesos de admisión de alumnos se realizan de acuerdo con los criterios que establezca la Comisión de Distrito Único Andaluz, considerándose en los mismos la existencia de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad. Al menos se reservará un 5% de las plazas ofertadas en los títulos universitario de Máster Universitario para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

La unificación del procedimiento de admisión y acceso por parte de la Junta de Andalucía, en su Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, simplifica el procedimiento de acceso a Máster Oficiales impartidos en las Universidades Andaluzas. Además, facilita una plataforma común a toda la oferta de Másteres Oficiales, en lo relativo a acceso y admisión: http://www.juntadeandalucia.es/economiainnovacionyciencia/sguit/mo requisitos procedimiento.php

Como norma general para el acceso a este Master se tendrá en cuenta el Acuerdo de 8 de abril de 2010, de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, por el que se establece el procedimiento para el ingreso en los Másteres oficiales regulados por Real Decreto 56/2005 de estudios
oficiales de posgrado y el Real Decreto 1393/2007. http://www.iuntadeandalucía.es/boia/





Identificador: 4315971 Fecha: 08/05/2024

boletines/2010/100/d/updf/d23.pdf

En lo relativo al acceso el Distrito Único Universitario de Andalucía exige los siguientes prerrequisitos a aquellos estudiantes que deseen matricularse en los estudios oficiales de posgrado:

- 1. Estar en posesión de un título de Grado, o de Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto Técnico, Diplomado, Ingeniero Técnico o Maestro, u otro expresamente declarado equivalente.
- 1. Estar en posesión de un título universitario extranjero expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.
- 1. Estar en posesión de un título universitario extranjero, equivalente al nivel de grado en España, pero que no ha sido homologado por el Ministerio de Educación Español y que faculte en su país de origen para cursar estudios de Posgrado.

Igualmente, el procediendo de admisión se divide en tres fases en las que las universidades pueden repartir las plazas totales que se ofertan en cada Máster. Se contempla que la primera fase sea exclusivamente para estudiantes con título extranjero con, o sin, homologación por el Ministerio de Educación Español Fase 1: Cupo de Extranjeros; Fase 2: Cupo General; Fase 3: Cupo General.

En el supuesto de que no se reserven plazas para extranjeros en la fase 1, o estos alumnos participen directamente en la fase 2 o en la fase 3, sus solicitudes se tratarán en pie de igualdad con el resto de solicitantes por el cupo general. Finalmente las solicitudes serán atendidas en cada Máster, en la fase y cupo de que se trate, atendiendo a los criterios de ordenación específicos del respectivo Máster.

REQUISITOS GENERALES: En lo referente a la admisión al título propuesto debemos comenzar señalando que, con carácter general, se observará lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010. En particular, como señala el artículo 17 sobre admisión a las enseñanzas oficiales de Máster: 1.- Los estudiantes podrán ser admitidos a un Máster conforme los requisitos específicos y criterios de valoración de méritos que, en su caso, sean propios del título de Máster Universitario o establezca la Universidad. 2.- Los sistemas y procedimientos de admisión deberán incluir, en el caso de los estudiantes, con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos. 3.- La admisión no implicará, en ningún caso, modificación alguna de los efectos académicos y, en su caso, profesionales que correspondan al título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar enseñanzas de Máster. Por lo demás, se accederá preferentemente desde cualquier Diplomatura/Grado de Trabajo Social y, en general, directamente desde las titulaciones de grado y licenciaturas actuales englobadas en la

rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Criterios de admisión

Se accederá preferentemente desde cualquier Diplomatura/Grado de Trabajo Social y, en general, directamente desde las titulaciones afines de grado y licenciaturas señaladas en esta memoria. actuales englobadas en la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Para la admisión se tendrán en cuenta los siguientes criterios de clasificación y baremación de las solicitudes de ingreso (siempre y cuando la demanda supere a la oferta de plazas). Aunque los principales destinatarios del Máster son los Graduados(as)/Diplomados (as) en Trabajo Social, podrán acceder a él aquellos estudiantes que tengan una titulación en Ciencias Sociales y/o Psicosociales tales como: Psicología (preferentemente Psicología Social), Sociología, Antropología Social y Cultural y Educación Social.

Una vez verificada la titulación, para la admisión se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- · Nota media del Expediente Académico de la titulación de acceso (70% de la nota)
- · Conocimiento de idiomas (Un B2, C1, C2, o equivalente acreditado de cualquier idioma) (10%)
- · Experiencia profesional afín a las especialidades del Máster (10%).
- · Carta de Presentación y Motivación del estudiante (10%).

Al total de la puntuación obtenida de se le aplicará el siguiente factor multiplicador de afinidad: § Diplomado/a Graduado/a en Trabajo Social: 1 (Afinidad del 100%). § Otras Titulaciones: 0.25 (25% de afinidad). El Máster contará con una Comisión Académica presidida por la Dirección del Máster (vicedecano/a de Posgrado), que evaluarán de forma independiente los méritos de cada candidato en base a los criterios citados. De igual modo, esta Comisión podrá considerar la solicitud de acceso de aquellas personas que, disponiendo de una titulación que no se encuentre en el listado anterior, argumenten y acrediten méritos profesionales o académicos afines con las temáticas del Máster:

Al total de la puntuación obtenida de se le aplicará un factor multiplicador de afinidad, que se establece con tres niveles de prioridad Distrito Único Universitario de Andalucía

Estos criterios se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo del Portal del Distrito Único Andaluz:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/squit/?q=masteres&d=mo catalogo top.php

Los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión en la Comunidad Autónoma Andaluza pueden consultarse en:

 $https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres\&d=mo_requisitos_procedimiento.php$

La Comisión Académica del Máster será la responsable del proceso de admisión.

Complementos Formativos: no procede

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS



Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias			
MÍNIMO	MÁXIMO		
0	0		
Adjuntar Convenio			
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títu	Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios		
MÍNIMO	MÁXIMO		
3	6		
Adjuntar Título Propio			
Ver Apartado 3: Anexo 2.			

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional		
MÍNIMO	MÁXIMO	
3	3	

DESCRIPCIÓN

3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos

Tipos de re- conocimiento	Mínimo	Máximo	Documen- to/Descripción
Créditos cursados en Centros de for- mación profesional de grado superior	0	0	
Créditos cursados en Títulos propios de máster	3	6	Adjuntar documento título propio
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	3	3	Adjuntar documento indicando el tiempo y asignaturas que podrán ser objeto de reconocimiento 1)Prevención de riesgos psicosociales para los/las trabajadores/as sociales (4 ECTS), al menos 1600 horas acreditadas mediante documento oficial como técnicos de prevención de riesgo laborales o similar. 2)Mediación en el ámbito familiar (4.5 ECTS), al menos 1600 horas acreditadas mediante documento oficial como mediador/a en el ámbitos de las familias. 3) El trabajo social como peritaje social/judicial (4.5 ECTS), al menos 1600 horas acreditadas mediante documento oficial como peritaje social judicial 4) Visita de campo (1.5 ECTS) , al menos 800 horas acreditadas mediante documento oficial como trabajador/a social en ejercicio activo

En cuanto al reconocimiento de créditos, se atenderá a lo recogido el RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (Art. 10, Disposición adicional primera. Eficacia de los títulos universitarios oficiales correspondientes a la ordenación previa al EEES. Disposición adicional segunda. Aplicación de convenios internacionales en materia de reconocimiento mutuo de titulaciones universitarias. Disposición adicional undécima. Regímenes específicos).

Los mecanismos y reconocimientos de créditos para las titulaciones de máster se encuentran regulados en el reglamento de reconocimiento vigente y que puede ser consultado en la siguiente dirección.

http://www.uhu.es/gestion-academica/sites/gestion-academica/files/2021-12/REGLAM_RECONOCIM_MASTER_2011_0.pdf

https://www.uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/files/2023-09/Reglamento_Reconocimiento_UHU.pdf





Las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos obtenidos por los estudiantes en enseñanzas anteriores, en la Universidad de Huelva u otra Universidad, serán resueltas mediante la aplicación del Reglamento para el Reconocimiento y Transferencia de créditos de estudios de másteres oficiales (aprobado en Consejo de Gobierno de 29 abril 2011).

El reconocimiento de la experiencia laboral y profesional acreditada por el alumnado está limitado al 15% del total de créditos del plan de estudios. En el caso de este máster se reconocerá un mínimo de 3 y máximo de 3 créditos.

Además, en virtud del a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades:

en relación con el reconocimiento de los créditos procedentes de Títulos Propios u otras enseñanzas universitarias

no oficiales, se observará estrictamente la exigencia de identidad entre las competencias adquiridas en tales titulaciones previas y las requeridas por el plan de estudios del Máster. En este caso, se reconocerán un mínimo de 3 y máximo 6 créditos del plan de estudios cursados en Títulos Propios, y un mínimo de 3 y máximo de 9 créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias.

En aplicación del Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las universidades del Suplemento Europeo al Título, las asignaturas reconocidas tendrán la equivalencia en puntos correspondiente a la calificación obtenida en el centro de procedencia. En el caso de créditos procedentes de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales, su reconocimiento no incorporará calificación, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

La organización de la movilidad se encuentra recogida en los capítulos II, III y IV, del Reglamento de la Universidad de Huelva sobre Movilidad Internacional de Estudiantes (Aprobado en Consejo de Gobierno con fecha de 19 de febrero de 2020). En él se describe la información relacionada con los estudiantes de intercambio salientes de la UHU, los estudiantes UHU de libre movilidad o estudiantes visitantes y los estudiantes entrantes de la UHU. El enlace del reglamento vigente es el que se incorpora a continuación:

http://www.uhu.es/sric/uploads/2020/02/Reglamento%20UHU%20Movilidad%20Internacional%20de%20Estudiantes.pdf

Las distintas movilidades de estudiantes se regulan además en las convocatorias específicas de cada programa (Erasmus+, PIMA, Santander Grado, Elcano, etc). No obstante, para más información sobre todo tipo de movilidad estudiantil también se puede consultar el enlace: www.uhu.es/internacionalizacion.

Destinos para estudiantes de la Facultad de Trabajo Social: La UHU tiene concertadas cuatro redes PIMA, una de ellas en materia de Trabajo Social, de manera que en el marco de esta red los estudios de Trabajo Social iniciados en la UHU pueden completarse en las siguientes universidades latinoamericanas: Universidad de Costa Rica y Universidad Nacional de Colombia.

En la Facultad de Trabajo Social existen diversos agentes implicados en el proceso, a los que los estudiantes pueden acceder por diversas vías (teléfono, e-mail y visita al despacho en un horario previamente establecido), y con los que mantienen contacto tanto en la fase de preparación de su estancia en otro centro, como durante la misma y cuando esta finaliza.

Un Coordinador/a Académico/a para cada uno de los convenios suscritos con otros centros. Se trata en todos los casos de profesores adscritos a la Facultad de Trabajo Social, y desempeñan una labor especialmente crucial en todo lo relacionado con la elaboración del contrato de estudios individualizado de cada estudiante.

Un miembro del Personal de Administración y Servicios de la Secretaría del Centro, que gestiona el intercambio de actas y calificaciones con otro centro, así como toda la documentación necesaria para la convalidación de los créditos cursados por cada estudiante una vez que su estancia ha finalizado.

Una Comisión de Movilidad, delegada de la Junta de Centro, y formada por un representante de: el equipo directivo, los coordinadores académicos, el profesorado, los estudiantes y el Personal de Administración y Servicios. Esta comisión valora y aprueba las medidas del centro en relación con la movilidad de los estudiantes.

Un miembro del equipo directivo (Vicedecana de Relaciones Internacionales) entre cuyas funciones se incluye la coordinación de todos los procesos relacionados con la movilidad de estudiantes de la Facultad de Trabajo Social. De igual modo, existen diversos mecanismos de seguimiento y de evaluación de la movilidad de cada estudiante:

Durante el desarrollo de la estancia, el estudiante mantiene contacto habitual a través del correo electrónico con su coordinador académico.

Una vez que la estancia finaliza, todos los estudiantes que han participado en programas de movilidad durante ese curso son convocados a una reunión con la Comisión de Movilidad del Centro, en la que tienen ocasión de valorar su experiencia e intercambiar impresiones con los miembros de la Comisión de Movilidad

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS





Ver Apartado 4: Anexo 1. NIVEL 1: Módulo 1. Investigación Social 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1 **ECTS NIVEL1** 12 NIVEL 2: Análisis Cuantitativo Avanzado 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 CARÁCTER Obligatoria **ECTS NIVEL 2 DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral** ECTS Semestral 1 **ECTS Semestral 2** ECTS Semestral 3 ECTS Semestral 4 ECTS Semestral 5 ECTS Semestral 6 ECTS Semestral 7 **ECTS Semestral 8** ECTS Semestral 9 **ECTS Semestral 10 ECTS Semestral 11** ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C01 - Posee y comprende conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación en Trabajo social TIPO: Conocimientos o contenidos

COM06 - Definir el proyecto de investigación y/o intervención profesional con eficacia y calidad. TIPO: Competencias

COM09 - Sistematizar la información que proporciona la práctica como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que ayuden a dar respuesta a los nuevos problemas TIPO: Competencias

COM10 - Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos en la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el trabajo social. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Maneja las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Adecua y utiliza el conocimiento actual derivado de las TIC y de las nuevas formas de relación interpersonal centrado en las tecnologías para fortalecer la intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Aplica la investigación profesional para justificar decisiones y defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Análisis Cualitativo Avanzado

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	4

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Posee y comprende conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación en Trabajo social TIPO: Conocimientos o contenidos
- C03 Conoce, evalúa y selecciona la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM02 Evaluar las teorías científicas adecuadas a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Competencias
- COM04 Participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Competencias
- COM06 Definir el proyecto de investigación y/o intervención profesional con eficacia y calidad. TIPO: Competencias
- COM07 Reflexionar de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación. TIPO: Competencias
- COM08 Diseñar estrategias de investigación para tratar con los conflictos, dilemas y cuestiones éticas. TIPO: Competencias
- COM10 Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias
- HD03 Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD04 Adecua y utiliza el conocimiento actual derivado de las TIC y de las nuevas formas de relación interpersonal centrado en las tecnologías para fortalecer la intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD05 Aplica la investigación profesional para justificar decisiones y defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD06 Reflexiona de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Tendencias de Investigación y Metodologías en Trabajo Social

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	4

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	ECTS Semestral 5 ECTS Semestral 8

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Posee y comprende conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación en Trabajo social TIPO: Conocimientos o contenidos
- C03 Conoce, evalúa y selecciona la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM02 Evaluar las teorías científicas adecuadas a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Competencias
- COM04 Participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Competencias
- COM10 Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias
- HD03 Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Habilidades o destrezas



HD04 - Adecua y utiliza el conocimiento actual derivado de las TIC y de las nuevas formas de relación interpersonal centrado en las tecnologías para fortalecer la intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Aplica la investigación profesional para justificar decisiones y defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Reflexiona de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 1: Módulo 2. Intervención Social

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1 12

NIVEL 2: Análisis de Redes Sociales para la Intervención

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	4

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Posee y comprende conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación en Trabajo social TIPO: Conocimientos o contenidos
- C02 Identifica y justifica el fundamento de sus valoraciones profesionales, incluidas las basadas en métodos, modelos y teorías del Trabajo Social, las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación TIPO: Conocimientos o contenidos
- C03 Conoce, evalúa y selecciona la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM02 Evaluar las teorías científicas adecuadas a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Competencias
- COM03 Analizar y pronosticar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad. TIPO: Competencias
- COM06 Definir el proyecto de investigación y/o intervención profesional con eficacia y calidad. TIPO: Competencias
- COM07 Reflexionar de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación. TIPO: Competencias
- COM08 Diseñar estrategias de investigación para tratar con los conflictos, dilemas y cuestiones éticas. TIPO: Competencias
- COM10 Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias
- HD02 Maneja las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD05 Aplica la investigación profesional para justificar decisiones y defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Captación de Recursos en Trabajo Social

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



CARÁCTER	Obligatoria		
ECTS NIVEL 2	4		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
4			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
NO CONSTITUTE DE COMPANY OF			

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Posee y comprende conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación en Trabajo social TIPO: Conocimientos o contenidos
- C02 Identifica y justifica el fundamento de sus valoraciones profesionales, incluidas las basadas en métodos, modelos y teorías del Trabajo Social, las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación TIPO: Conocimientos o contenidos
- C03 Conoce, evalúa y selecciona la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM06 Definir el proyecto de investigación y/o intervención profesional con eficacia y calidad. TIPO: Competencias
- COM07 Reflexionar de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación. TIPO: Competencias
- COM09 Sistematizar la información que proporciona la práctica como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que ayuden a dar respuesta a los nuevos problemas TIPO: Competencias
- COM10 Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias
- HD01 Aplica los conocimientos en la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el trabajo social. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Maneja las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Habilidades o destrezas
- HD04 Adecua y utiliza el conocimiento actual derivado de las TIC y de las nuevas formas de relación interpersonal centrado en las tecnologías para fortalecer la intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD05 Aplica la investigación profesional para justificar decisiones y defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD06 Reflexiona de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Prevención de Riesgos Psicosociales para los/as Trabajadores/as Sociales

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	1

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE





- C01 Posee y comprende conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación en Trabajo social TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM04 Participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Competencias
- COM05 Actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
- COM06 Definir el proyecto de investigación y/o intervención profesional con eficacia y calidad. TIPO: Competencias
- COM07 Reflexionar de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación. TIPO: Competencias
- COM10 Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias
- HD01 Aplica los conocimientos en la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el trabajo social. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Maneja las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Habilidades o destrezas
- HD06 Reflexiona de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 1: Módulo 3. Innovación Social y Trabajo Comunitario

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	18

NIVEL 2: Innovación e Investigación Social: Herramientas Virtuales

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	4,5

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

DEGI DEGGE TEMI OKAE. SCHICSI W		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Posee y comprende conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación en Trabajo social TIPO: Conocimientos o contenidos
- C03 Conoce, evalúa y selecciona la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Argumentar y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- COM03 Analizar y pronosticar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad. TIPO: Competencias
- COM04 Participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Competencias
- COM07 Reflexionar de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación. TIPO: Competencias
- COM09 Sistematizar la información que proporciona la práctica como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que ayuden a dar respuesta a los nuevos problemas TIPO: Competencias

- COM10 Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias
- HD01 Aplica los conocimientos en la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el trabajo social. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Maneja las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD04 Adecua y utiliza el conocimiento actual derivado de las TIC y de las nuevas formas de relación interpersonal centrado en las tecnologías para fortalecer la intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD06 Reflexiona de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Dilemas Éticos en la Innovación Social

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	4,5

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestrai				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
	4,5			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Posee y comprende conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación en Trabajo social TIPO: Conocimientos o contenidos
- C03 Conoce, evalúa y selecciona la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Argumentar y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- COM02 Evaluar las teorías científicas adecuadas a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Competencias
- COM05 Actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
- COM06 Definir el proyecto de investigación y/o intervención profesional con eficacia y calidad. TIPO: Competencias
- COM08 Diseñar estrategias de investigación para tratar con los conflictos, dilemas y cuestiones éticas. TIPO: Competencias
- COM09 Sistematizar la información que proporciona la práctica como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que ayuden a dar respuesta a los nuevos problemas TIPO: Competencias
- COM10 Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias
- HD01 Aplica los conocimientos en la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el trabajo social. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Maneja las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Habilidades o destrezas



HD04 - Adecua y utiliza el conocimiento actual derivado de las TIC y de las nuevas formas de relación interpersonal centrado en las tecnologías para fortalecer la intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Aplica la investigación profesional para justificar decisiones y defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Reflexiona de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación. TIPO: Habilidades o destrezas

HD07 - Analiza y sabe gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos derivados de los nuevos procesos de cambio social sabiéndolos identificar, diseñando estrategias de resolución y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o

NIVEL 2: Enfoque e Instrumentos Participativos en el Trabajo Social

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	4,5

DEGREE FELLDODAL G. . .

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
	4,5			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C01 - Posee y comprende conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación en Trabajo social TIPO: Conocimientos o contenidos

C02 - Identifica y justifica el fundamento de sus valoraciones profesionales, incluidas las basadas en métodos, modelos y teorías del Trabajo Social, las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación TIPO: Conocimientos o contenidos

COM01 - Argumentar y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias

COM03 - Analizar y pronosticar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad. TIPO: Competencias

COM06 - Definir el proyecto de investigación y/o intervención profesional con eficacia y calidad. TIPO: Competencias

COM09 - Sistematizar la información que proporciona la práctica como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que ayuden a dar respuesta a los nuevos problemas TIPO: Competencias

COM10 - Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos en la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el trabajo social. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Adecua y utiliza el conocimiento actual derivado de las TIC y de las nuevas formas de relación interpersonal centrado en las tecnologías para fortalecer la intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Aplica la investigación profesional para justificar decisiones y defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas

HD07 - Analiza y sabe gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos derivados de los nuevos procesos de cambio social sabiéndolos identificar, diseñando estrategias de resolución y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o

NIVEL 2: Intrumentos Juridicos para el emprendimiento Social

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



CARÁCTER	Optativa		
ECTS NIVEL 2	,5		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2 ECTS Semestral 3		
	4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
NO CONGRAN EL ENTENTOS DE NINTE			

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C03 Conoce, evalúa y selecciona la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM03 Analizar y pronosticar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad. TIPO: Competencias
- COM05 Actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
- COM10 Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias
- HD01 Aplica los conocimientos en la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el trabajo social. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Maneja las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD04 Adecua y utiliza el conocimiento actual derivado de las TIC y de las nuevas formas de relación interpersonal centrado en las tecnologías para fortalecer la intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD05 Aplica la investigación profesional para justificar decisiones y defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD06 Reflexiona de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación. TIPO: Habilidades o destrezas

NITS/TOT	1.1	M 2 J1.	4	Investigación e	T4		. T
NIVH.		viaaiiia 4		invesitoacion e	Intervet	icion coi	n Bamilias

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	4.1.1	Datos	Básicos	del	Nivel 1
---------------------------------	-------	-------	---------	-----	---------

ECTS NI	VEL1	18
ECTS NI	VEL1	1

NIVEL 2: Mediación en el Ámbito Familiar

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	4,5

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C02 Identifica y justifica el fundamento de sus valoraciones profesionales, incluidas las basadas en métodos, modelos y teorías del Trabajo Social, las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación TIPO: Conocimientos o contenidos
- C03 Conoce, evalúa y selecciona la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Argumentar y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- COM03 Analizar y pronosticar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad. TIPO: Competencias
- COM05 Actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
- COM06 Definir el proyecto de investigación y/o intervención profesional con eficacia y calidad. TIPO: Competencias
- COM10 Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias
- HD01 Aplica los conocimientos en la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el trabajo social. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Maneja las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Habilidades o destrezas
- HD07 Analiza y sabe gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos derivados de los nuevos procesos de cambio social sabiéndolos identificar, diseñando estrategias de resolución y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Intervención e Investigación con Personas Menores de Edad

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	4,5

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1,1,2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Posee y comprende conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación en Trabajo social TIPO: Conocimientos o contenidos
- C03 Conoce, evalúa y selecciona la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM02 Evaluar las teorías científicas adecuadas a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Competencias
- COM03 Analizar y pronosticar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad. TIPO: Competencias



COM05 - Actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias

COM06 - Definir el proyecto de investigación y/o intervención profesional con eficacia y calidad. TIPO: Competencias

COM10 - Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias

HD02 - Maneja las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Adecua y utiliza el conocimiento actual derivado de las TIC y de las nuevas formas de relación interpersonal centrado en las tecnologías para fortalecer la intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Aplica la investigación profesional para justificar decisiones y defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas

HD07 - Analiza y sabe gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos derivados de los nuevos procesos de cambio social sabiéndolos identificar, diseñando estrategias de resolución y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Resiliencia: Investigación e Intervención Social

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	4,5

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

4,5	
ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
EC	CTS Semestral 8

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Posee y comprende conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación en Trabajo social TIPO: Conocimientos o contenidos
- C02 Identifica y justifica el fundamento de sus valoraciones profesionales, incluidas las basadas en métodos, modelos y teorías del Trabajo Social, las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación TIPO: Conocimientos o contenidos
- C03 Conoce, evalúa y selecciona la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Argumentar y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- COM02 Evaluar las teorías científicas adecuadas a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Competencias
- COM03 Analizar y pronosticar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad. TIPO: Competencias
- COM05 Actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias

COM09 - Sistematizar la información que proporciona la práctica como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que ayuden a dar respuesta a los nuevos problemas TIPO: Competencias



- COM10 Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias
- HD01 Aplica los conocimientos en la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el trabajo social. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 Maneja las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD04 Adecua y utiliza el conocimiento actual derivado de las TIC y de las nuevas formas de relación interpersonal centrado en las tecnologías para fortalecer la intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD07 Analiza y sabe gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos derivados de los nuevos procesos de cambio social sabiéndolos identificar, diseñando estrategias de resolución y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: El Trabajo Social como Peritaje Social/Judicial

1 1	111	Datas	Rásicos	dal	Miseral	1 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	4,5

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Posee y comprende conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación en Trabajo social TIPO: Conocimientos o contenidos
- C02 Identifica y justifica el fundamento de sus valoraciones profesionales, incluidas las basadas en métodos, modelos y teorías del Trabajo Social, las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación TIPO: Conocimientos o contenidos
- C03 Conoce, evalúa y selecciona la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM02 Evaluar las teorías científicas adecuadas a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Competencias
- COM03 Analizar y pronosticar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad. TIPO: Competencias
- COM05 Actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
- COM08 Diseñar estrategias de investigación para tratar con los conflictos, dilemas y cuestiones éticas. TIPO: Competencias
- COM09 Sistematizar la información que proporciona la práctica como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que ayuden a dar respuesta a los nuevos problemas TIPO: Competencias
- COM10 Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias
- HD01 Aplica los conocimientos en la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el trabajo social. TIPO: Habilidades o destrezas



HD05 - Aplica la investigación profesional para justificar decisiones y defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Reflexiona de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación. TIPO: Habilidades o destrezas

HD07 - Analiza y sabe gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos derivados de los nuevos procesos de cambio social sabiéndolos identificar, diseñando estrategias de resolución y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 1: Módulo 5. Seminario/Visita de Campo

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1 3

NIVEL 2: Seminario

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	1,5

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestra

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
1,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C02 - Identifica y justifica el fundamento de sus valoraciones profesionales, incluidas las basadas en métodos, modelos y teorías del Trabajo Social, las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación TIPO: Conocimientos o contenidos

C03 - Conoce, evalúa y selecciona la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Evaluar las teorías científicas adecuadas a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Competencias

COM05 - Actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias

COM06 - Definir el proyecto de investigación y/o intervención profesional con eficacia y calidad. TIPO: Competencias

COM10 - Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias

HD02 - Maneja las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Habilidades o destrezas

HD07 - Analiza y sabe gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos derivados de los nuevos procesos de cambio social sabiéndolos identificar, diseñando estrategias de resolución y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Visita de Campo

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	1,5

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
EC 15 Semesu ai 1	LC 15 Schicsu al 2	LC 13 Semestrar 3





	1,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Posee y comprende conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación en Trabajo social TIPO: Conocimientos o contenidos
- C02 Identifica y justifica el fundamento de sus valoraciones profesionales, incluidas las basadas en métodos, modelos y teorías del Trabajo Social, las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Argumentar y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- COM05 Actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
- COM09 Sistematizar la información que proporciona la práctica como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que ayuden a dar respuesta a los nuevos problemas TIPO: Competencias
- COM10 Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias
- HD01 Aplica los conocimientos en la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el trabajo social. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD06 Reflexiona de forma crítica sobre su propia práctica mediante sistemas de apoyo e investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD07 Analiza y sabe gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos derivados de los nuevos procesos de cambio social sabiéndolos identificar, diseñando estrategias de resolución y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 1: Módulo 6. Trabajo Fin de Máster

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	12
CISMIVELI	12

NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster
ECTS NIVEL 2	12

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12	
ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	12 ECTS Semestral 5 ECTS Semestral 8

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C01 Posee y comprende conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación en Trabajo social TIPO: Conocimientos o contenidos
- C02 Identifica y justifica el fundamento de sus valoraciones profesionales, incluidas las basadas en métodos, modelos y teorías del Trabajo Social, las mejores prácticas basadas en el conocimiento, la evidencia y la investigación TIPO: Conocimientos o contenidos



- C03 Conoce, evalúa y selecciona la teoría científica adecuada a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM01 Argumentar y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
- COM02 Evaluar las teorías científicas adecuadas a la metodología precisa de sus campos de estudio con el fin de poder reflexionar sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada situación de la práctica profesional. TIPO: Competencias
- COM03 Analizar y pronosticar la evolución de situaciones complejas a nivel multidisciplinar mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto en el que se lleve a cabo su actividad. TIPO: Competencias
- COM04 Participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Competencias
- COM05 Actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
- COM06 Definir el proyecto de investigación y/o intervención profesional con eficacia y calidad. TIPO: Competencias
- COM08 Diseñar estrategias de investigación para tratar con los conflictos, dilemas y cuestiones éticas. TIPO: Competencias
- COM09 Sistematizar la información que proporciona la práctica como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que ayuden a dar respuesta a los nuevos problemas TIPO: Competencias
- COM10 Promueve, respeta y vela por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación, por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias
- HD02 Maneja las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD05 Aplica la investigación profesional para justificar decisiones y defender la intervención profesional, los valores y la ética del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS			
Código	ACTIVIDAD FORMATIVA	DESCRIPCIÓN	
AF1	Clases magistrales- sesiones teóricas	Sesiones de contenido teórico de los contenidos. Orientada a los resulta- dos de aprendizaje, sobre todo de tipo conocimientos.	
AF2	Actividades prácticas en el aula convencional y en el aula de informáti	Actividades de contenido práctico y aplicado tanto en el aula convencio- nal como de contenido práctico que requiera el uso del aula de informá- tica	
AF3	Supervisión/Tutorización de trabajos prácticos	Seguimiento del docente al trabajo práctico del alumnado, de manera síncrona en el aula o virtual y asíncrona virtual.	
AF4	Resolución de problemas y Estudio de casos Individual y grupal	Trabajo sobre casos y supuestos de aplicación de contenidos teóricos y prácticos de la materia. Realización tanto individual como en grupo.	
AF5	Lectura y estudio de textos, análisis de textos	Selección de textos, lectura crítica y análisis de texto en el aula o a travé de Moodle.	
AF6	Búsqueda de información	Búsqueda de información de diversa naturaleza en medios académi- cos-científicos, sociales, redes, etc.	
AF7	Visionado de material audiovisual (películas, documentales, etc.)	Visionado de materiales audiovisuales vinculados con contenido del módulo o asignatura.	
AF8	Trabajo con datos: Recogida, manejo de bases de datos, análisis,	Trabajo del alumnado con seguimiento supervisado del profesorado rela- cionado con el manejo y uso de bases de datos, recogida de datos, trata- miento, análisis, etc.	
AF9	Presentación y defensa oral de trabajos. (incluido TFM)	Presentación con diferentes medios de trabajo, así como defensa oral de trabajos y actividades. Incluye la defensa oral del TFM.	
AF10	Debates, charlas de profesionales	Debates en el aula entre el alumnado. Charlas y visitas al aula de profesionales externos al máster.	
AFI1	Seminarios	Seminarios y talleres específicos sobre temáticas de interés	
AF12	Salidas/visitas de campo	Visitas a contextos reales sobre temáticas que se abordan en el título/módulo /especialidad y /o asignatura.	
AF13	Tutorías individuales o grupales	Resolución de dudas y consultas del alumnado a través de modalidad presencial o de medios virtuales, tanto de atención individualizada como en grupo.	

Identificador : 4315971 Fecha : 08/05/2024

AFI4	Foros de discusión . Plataforma Moodle	Espacios virtuales destinados a intercambiar opiniones, plantear y dar respuesta a preguntas, así como compartir habilidades, experiencias o información (no presencial)

METODOLOGÍAS DOCENTES

METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS			
Código	METODOLOGÍA DOCENTE	DESCRIPCIÓN	
MDI	Enseñanza presencial. Actividades dirigidas	Son actividades de enseñanza-aprendizaje, lideradas por el profesor/a y que se desarrollan en grupo. Responden a una programación horaria determinada que requiere la dirección síncrona de un docente presencial.	
MD2	Enseñanza presencial. Actividades supervisadas	Son actividades de enseñanza-aprendizaje que requieren la supervisión y seguimiento, más o menos puntual, de un docente.	
MD3	Enseñanza no presencial. Actividades dirigidas	Son actividades de enseñanza-aprendizaje, lideradas por el profesor/a. Responden a una programación de acciones y contenidos asíncronos no presenciales.	
MD4	Trabajo Autónomo del alumnado Actividades dirigidas	Son actividades en las que el alumnado se organiza el tiempo y el esfuerzo de forma autónoma, ya sea individualmente o en grupo.	
	Trabajo Autónomo del alumnado. Actividades no dirigidas		

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Código	DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN
SE1	Exámenes teóricos de la asignatura
SE2	Exámenes tipo test de contenidos teórico y prácticos de la asignatura
SE3	Exámenes virtuales plataforma Moodle
SE4	Asistencia y participación activa en clase, tutorías, seminario y visitas de campo.
SE5	Participación en foros
SE6	Participación y desarrollo de actividades de tutoría en línea
SE7	Resolución de estudio de casos.
SE8	Evaluación de trabajos prácticos
SE9	Diseño, análisis y presentación de investigaciones
SE10	Recensiones sobre lecturas de artículos o bibliografía de carácter científico.
SE11	Evaluación de Trabajos relacionados con los seminarios
SE12	Evaluación de trabajos relacionados con la visita de campo
SE13	Presentación de TFM
SE14	Defensa Oral del TFM

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

Identificador: 4315971 Fecha: 08/05/2024

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 5: Anexo 1.

OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES. PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO

2016

Ver Apartado 7: Anexo 1.

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

No procede. Titulacion nueva.

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO

ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENI ACE

https://www.uhu.es/etso/?q=estudios-miits_calidad

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

8.2.- Medios para la información pública

(La universidad informará de los medios de información pública del plan de estudios con los que cuenta y que utilizarán para atender las necesidades del estudiantado, según memoria de verificación).

La información pública está en primer nivel ubicada y relacionada con la Universidad de Huelva como institución superior, que dispone de diversos canales y herramientas, siendo fundamental la página web de la Universidad (www.uhu.es). De un modo más concreto la información sobre másteres se localiza en https://www.uhu.es/estudia-en-la-uhu/oferta-academica/masteres-oficiales

El título cuenta con una página web propia dentro de la web de la Facultad de Trabajo Social https://www.uhu.es/etso/?q=estudios-milts_presentacion. Esta web contiene la información pública disponible sobre el Título que se considera suficiente y relevante de cara al estudiante (tanto para la elección de estudios como para seguir el proceso de enseñanza-aprendizaje), coincidente con la contemplada en la memoria verificada del título.

La estructura de la web facilita el acceso a los diferentes bloques relevantes para el alumnado y profesorado: presentación, datos legislativos, programación y horario, el perfil de ingreso, elementos claves para el alumnado (matrícula, información previa, convalidaciones, etc.), información sobre el profesorado, comisiones, todo lo relativo al plan de estudios (estructura, materias, guías, etc.), información sobre movilidad, coordinación, TFM; instalaciones y aula, el acceso a moodle, el buzón digital de quejas, sugerencias y reclamaciones y el apartado específico sobre SGC.

La web se somete a actualización informativa permanente por parte de la coordinación-dirección del título y los responsables de calidad del título y de la Facultad de Trabajo Social.

Además, en las redes sociales de la Facultad se actualizan noticias, avisos, eventos de interés para el alumnado del Máster MITS.

Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

Según establece la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, en su artículo 33.h). En relación con su formación académica, el estudiantado tendrá los siguientes derechos, sin perjuicio de aquellos reconocidos por el estatuto del estudiante universitario aprobado por el Gobierno, a la orientación e información sobre las actividades que le afecten y, en especial, a un servicio de orientación que facilite su itinerario formativo y su inserción social y laboral. En este marco se reconoce la importancia de las labores de orientación y tutorización dentro del sistema universitario actual

En este sentido, la dirección y la Comisión Académica del Máster la comisión pedagógica y la comisión de calidad poseen una serie de instrumentos para el apoyo y orientación del alumnado:

Una jornada de acogida y presentación oficial del Máster, con la participación de la dirección del título, del equipo pedagógico y diversos docentes. Se trata de una sesión de acogida e inicio previa al comienzo de las clases del máster y que se calendariza en el cronograma del curso oficialmente y se aprueba en la comisión académica del máster (y posteriormente en la Junta de la Facultad de Trabajo Social). En esta acogida se informa de elementos claves de funcionamiento:

o Presentación del equipo docente y cargos asignados del Máster.

o Se mostrarán los espacios en que se desarrollarán las sesiones presenciales, así como las principales dependencias de la Facultad que puedan resultar útiles a los nuevos alumnos/as (ubicación de órganos administrativos, horarios, despachos de profesores/as, etc.).

o Igualmente, se pondrá en conocimiento del alumnado las diversas herramientas y servicios de utilidad para su estudio, tales como acceso y uso de la plataforma virtual Moodle, servicio de biblioteca, tarjeta universitaria, correo electrónico, etc.

o Presentación del cronograma del curso y estructura de las asignaturas.

Información específica sobre el TFM.

El conjunto de profesores/as intervinientes en el Máster establecerán sus correspondientes espacios y horarios de tutoría para atender las consultas de los alumnos/as, tanto presenciales como virtuales, y en modalidad individual o en grupo de alumnos/as.

La dirección del máster (que asume la coordinación pedagógica) establecerá al inicio de cada curso el horario de atención al alumno/a del Máster para dudas, informaciones o soluciones de problemas que puedan surgir. Además, se establecerá un modo de comunicación virtual (redes y mails) con el alumnado, y se dispondrá de la figura de delegado/a y subdelegado/a para facilitar la comunicación ágil entre docentes y alumnado, mediada por la dirección

Además, durante el desarrollo del curso la programación de las actividades se publicará en todos los mecanismos virtuales del Centro para darle la publicidad adecuada.

En cuanto a la docencia virtual con el uso de moodle, el alumnado matriculado (además de disponer de la orientación de docentes y dirección del máster), cuenta con el Campus Virtual de la Universidad de Huelva que es donde se desarrolla la parte virtual del Máster (plataforma Moodle), que pone a disposición del estudiante varias herramientas Tics que facilitarán el proceso de aprendizaje individual y colectivo durante todo el desarrollo del Máster.

Se añade en el apoyo y orientación académica el uso de instrumentos como:

- Uso de correo electrónico profesor alumnado, alumnado profesor integrado en la plataforma moodle.
- Creación de listas de mailing por parte de la dirección.
- Material didáctico recomendado sobre contenidos y cuestiones de relevancia para el alumnado: citaciones, gestores bibliográficos, normativa de plagio, orientaciones TFM, etc.
- Planificación y calendario propuesto para afrontar las acciones formativas.
- Informar a los estudiantes de los requisitos para la elaboración y presentación del TFM, así como

de su obligación de realizar una lectura pública del mismo.

El alumnado dispone del servicio SACU mencionado previamente, así como con servicios de interés para el alumnado, y vinculados además de manera más directa con el ámbito del Máster:

Unidad de Igualdad de género (http://www.uhu.es/sacu/igualdad/presentacion.html). Siendo un centro de información y asesoramiento sobre género que persigue promover y visibilizar las actividades y acciones

actualmente en curso, y otras futuras. En esta línea, la Unidad tiene como objetivo apoyar la igualdad en el ámbito universitario, en colaboración con instituciones de diverso ámbito (local y provincial en primera instancia, pero también autonómico y nacional). Entre sus acciones destaca la realización del primer Informe de Diagnóstico y I Plan de Igualdad de la Universidad de Huelva, la formación sobre cuestiones de género a diversos colectivos universitarios, la prevención de la violencia de género, la recogida de sugerencias de la comunidad universitaria en materia de igualdad, etc.

Promoción del voluntariado: La Universidad de Huelva cuenta con el Aula del Voluntariado

(http://www.uhu.es/sacu/vo-luntariado/index.html), que es un servicio de actuación solidario comprometido tanto con la Comunidad Universitaria como con la sociedad en general, que funcionacomo un gestor de redes fomentando y difundiendo el voluntariado social, ambiental, deportivo y de cooperación entre la Comunidad Universitaria.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
16802699A	PILAR	BLANCO	MIGUEL
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. DE LAS FUERZAS ARMADAS, S/N	21007	Huelva	Huelva
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
pblanco@dstso.uhu.es	646698860	959219644	DECANO FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL





REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
29787285P	MARIA ANTONIA	PEÑA	GUERRERO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ DOCTOR CANTERO CUADRADO,6	21006	Huelva	Huelva
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
guerrero@uhu.es	618592029	959218080	RECTORA
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el	solicitante		
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
16802699A	PILAR	BLANCO	MIGUEL
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ DOCTOR CANTERO CUADRADO,6	21006	Huelva	Huelva
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
pblanco@uhu.es	601154238	959218080	Decana

Identificador : 4315971 Fecha : 08/05/2024

Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Justificacion 1.10.pdf

HASH SHA1:2B43A029962C3C1EF449D83F28388C18AD4EC4E8

Código CSV :747303111995209158466304

Ver Fichero: Justificacion 1.10.pdf

Identificador: 4315971 Fecha: 08/05/2024

Apartado 4: Anexo 1

Nombre:4.1 plan de estudios.pdf

HASH SHA1:19FCA3A1CD16DFED136CF196E0AA61ECC8EC250E

Código CSV :727761197269488978172064 Ver Fichero: 4.1 plan de estudios.pdf

Identificador : 4315971 Fecha : 08/05/2024

Apartado 5: Anexo 1

 $\textbf{Nombre:} 5.1\ Profesorado.pdf$

HASH SHA1:7286A119CC1C951F87A20CF81E4E8A6BA928CD97

Código CSV:712346091314737558225522

Ver Fichero: 5.1 Profesorado.pdf



Identificador: 4315971

Fecha: 08/05/2024



Apartado 5: Anexo 2

Nombre: 5.2 Apoyo a la docencia.pdf

HASH SHA1:DC0B8C1607A90D8B1D8CA070893492A03394AF77

Código CSV :712346767066288147836596 Ver Fichero: 5.2 Apoyo a la docencia.pdf



Identificador: 4315971

Fecha: 08/05/2024



Apartado 6: Anexo 1

Nombre: 6. recursos materiales.pdf

HASH SHA1:FB13DA446158789730850E8B0B6C42316218B27B

Código CSV :712350916016443025380000 Ver Fichero: 6. recursos materiales.pdf



Identificador: 4315971 Fecha: 08/05/2024

Apartado 7: Anexo 1

Nombre: 7.1 cronograma.pdf

HASH SHA1:692636378F771483677464F81168FBD6D1F8B06C

Código CSV:712351299886397417443306

Ver Fichero: 7.1 cronograma.pdf

